SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

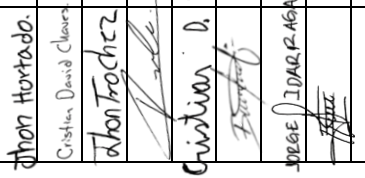
1. IDENTIFICACION DEL INSTRUMENTO:

Programa de formación: FABRICACIÓN DE PRODUCTOS PLÁSTICOS POR INYECCIÓN Y SOPLADO									Ficha de caracterización: 2888489
Resultados (s) de aprendizaje correspondiente (s): Redimensionar permanentemente su proyecto de vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva.									Código de la guía: 9230-FP-O-
Evidencia a evaluar: Socialización de la construcción de su proyecto de vida a partir de sus dimensiones humanas.									
Nombre/s de/los Instructor(es): Diana Yubely Bermùdez Ceballos									
Duración de la evaluación:	6 horas	Tipo de evidencia (marcar con una X):	Producto:			Desempeño:		Ambos:	

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:
•Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
•Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
•Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios de Evaluación	**Indicadores**	**APRENDICES**							
		JHON STIVEN HURTADO SOLIS	CRISTIAN DAVID CHAVES BELTRAN	JHON ESLEYDER ORTIZ TROCHEZ	HANSEL CAMACHO OVIEDO	CRISTIAN DAVID HERRERA VIDAL	OSWALDO BUITRAGO MONTENEGRO	JORGE ELIECER IDARRAGA PERLAZA	IVAN FELIPE JARA MARTINEZ
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)							
Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal según los requerimientos del proceso formativo	Comparte experiencias de vida que permiten entender y comprender sus actitudes y comportamientos en la interacción grupal	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Propone acciones de cambio a nivel personal para mejorar sus relaciones y desempeño	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Participa en procesos de reconciliación personal y grupal, como estrategia para la mejorar la dinámica grupal	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
dentifica e integra los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida.	Relata principales hechos de vida de manera cronológica destacando; decisiones, influencias, motivaciones y enmarcado en el contexto familiar, cultural y social.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Describe las principales lecciones aprendidas, partir de la reflexión de la experiencia de vida	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Establece su propósito de vida, a partir de identificar y relacionar habilidades, gustos y motivaciones.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Vivencia su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral.	Define principios y valores éticos universales como pautas que orientan sus relaciones intra e interpersonales en un determinado contexto.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Evalúa la incidencia de sus pensamientos, sentimientos y actuaciones en el desarrollo de sus dimensiones humanas	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Plantea metas a corto, mediano y largo plazo, orientadas a lograr equilibrio en sus dimensiones humanas.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
La evidencia es:	DE CALIDAD (si cumple con los criterios e indicadores anteriores)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PERTINENTE								
	VIGENTE								
	AUTENTICA								
RESULTADO FINAL A: Aprobado; D: Deficiente:		A	A	A	A	A	A	A	A
Firma del aprendiz:									
Ciudad y fecha: Cali / 7/ 2024									
Firma del/los instructor/es: 									